**Óraterv**

**Tantárgy:** Történelem

**Téma:** A cigányság eredete, életmódja, művelődés

**Időkeret:** 45 perc

**Korcsoport:** 8-12.osztály

**Kapcsolódó területek:** társadalomismeret, művészetek, kisebbségi kultúra, kisebbségek, nemzetiségek, életmód, a magyarországi nemzetiségek

**Megjegyzés:** A kiállítást a tanár feltétlenül tekintse meg, mielőtt a diákokkal együtt eljönnének!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | **Megjegyzések, értékelési formák** |
| **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| Ráhangolás | | | | |
| 10 p | 1. Választás   A diákok körbejárják a termet és megtekintik a festményeket, majd választanak egyet, amelyik igazán megtetszik nekik, esetleg gondolatokat ébreszt bennük és felsorakoznak a fel mentén a képek mellett.  Ha mindenki megállt, a tanár felszólítással választ néhány diákot, akiket megkér, hogy indokolják a választásukat, meséljenek a választott képről. | Egyéni munka | Megfelelő méretű lapok a képek címeinek letakarásához, gyurma ragasztó | Fontos, hogy a tanár előre jelezze, hogy a címek direkt vannak letakarva.  A tanár feladata, hogy figyeljen arra, hogy mindenki végzett-e a feladattal.  A tanárnak lehetősége van azokat a diákokat felszólítani, akik máskor csendesebbek, itt a saját ízlésük alapján választott képről kell beszélniük. |
| 5 p | 1. Csoportmunka előkészítése   A tanár a fal mellett álló diákokból 3-4 fős csoportokat alakít, kiosztja nekik a feladatlapokat. | - | Feladatlapok | A csoportok kialakításánál a tanár figyelembe veszi azt, hogy ki melyik képhez állt, a fal mellett álló diákokat egysornak értelmezi, így minden egymást követő 3 gyerek közös csoportba kerül. |
| Jelentésteremtés | | | | |
| 20 | 1. Feladatlap   A tanulók feladata, hogy bejárják a kiállítás kiválasztott termeit és csapatukkal a kiállításon hozzáférhető információk alapján választ keressenek a feladatlap kérdéseire. | Csoportmunka | Feladatlap, csapatonként legalább egy toll | A feladatlapok kitöltéséhez az első terem körbejárása szükséges.  A feladatlap megoldókulccsal az óraterv utáni oldalon megtalálható. |
| Reflexió | | | | |
| 10 p | 1. Címadás   A diákok feladata az, hogy megint válasszanak egy képet, azonban most olyat kell választaniuk, aminek tudnak fantáziacímet adni. Ezek a címek lehetőség szerint tartalmazzanak olyan szavakat, amik előkerültek a feladatlapnál, új ismeretek a cigánysággal kapcsolatban. Miután egy-egy diák elmondta az ötletét, felfedik az eredeti címet és megbeszélik a tanárral és társaikkal az esetleges hasonlóságokat, különbségeket. | Egyéni munka | - | A tanár szerepe a koordinálás. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kedves Diákok!  A kiállítás alapján keressétek meg a válaszokat az alábbi kérdésekre: | |
| 1. Hol található a cigányok őshazája?  …………………………………………………………………..  2. Milyen életmódot követtek a cigányok egészen a XX. század elejéig?  …………………………………………………………………  3. Mi a cigány zászló középpontjában álló tárgy és mit jelképez?  ………………………………………………………………… | 4. Soroljátok fel, hogy a cigányságot hány különböző nyelvi és törzsi elkülönülésbe lehet besorolni!  ………………………………………………………………………  5. Sorolj fel tradicionális cigány foglalkozásokat!  ………………………………………………………………………  6. Tudatos betelepítésük idején milyen névvel illették őket?  ……………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Megoldókulcs | |
| 1. Hol található a cigányok őshazája?  India északnyugati részén lévő Pandzsábból származnak.  2. Milyen életstílust követtek a cigányok egészen a XX. század elejéig?  Félnomád életmód  3. Mi a cigány zászló középpontjában álló tárgy és mit jelképez?  Küllős kerék: vándorlás, változás | 4. Sorold fel, hogy a cigányságot milyen nyelvi és törzsi csoportokba lehet besorolni!  Romungrók, Oláh, Beás cigányok  5. Sorolj fel tradicionális cigány foglalkozásokat!  Fémművesség, kosárfonás, sátorkészítés, kovácsmesterség, teknővájás  6. Tudatos betelepítésük idején milyen névvel illették őket?  „újmagyarok” |